

Station 4: Vogelwelt



Beschreibung:
Hier geht es vor allem um die Vogelwelt am Main. Oben auf dem Turm findest du noch viel mehr Bilder von Vögeln. Mit einem Fernglas kannst du die Vögel von dort oben gut beobachten, ohne dass du sie störst.

Arbeitsauftrag:
Versuche den Lieblingsplatz der Vögel am Fluss zu finden. Mit dem Koordinatengitter kannst du deine Antworten überprüfen. Die Lösung findest du auf der Rückseite der Tafel.



Stanzfeld

Ich bin stolz auf dich! Du hast alle Lebensräume gefunden und darfst nun zur letzten Station - zur Station 5 laufen.

Station 5: Fischwelt



Beschreibung:
Vor euch seht ihr einen sogenannten Baggersee. Ihr müsst wissen, dass es in unserer Gegend keine natürlich entstandenen Seen gibt. Sie sind von Menschenhand ausgebagert, um den kostbaren Kies zu nutzen. Danach sind die Gruben mit Grundwasser vollgelaufen und bildeten so einen neuen See. Heute dienen sie für verschiedene Freizeitangebote, wie Angeln, Baden oder Segeln. Außerdem wurde so ein Lebensraum für Tiere geschaffen - zum Beispiel für Fische.

Arbeitsauftrag:
Ordnet den Fischen den passenden Namen zu. Sie helfen dir dabei. Am Ende erhältst du ein Lösungswort:

1 2 3 4 i 5 6 7 8

„Hast du es herausgefunden? Auf der Rückseite der Tafel findest du die Lösung.“
Ich hoffe, dir hat unser Rundweg gefallen.



Stanzfeld

Karte zum Maingezwitscher-Pfad Rundweg ca. 1,8 km, Dauer ca. 50 min



Impressum:
3. Auflage Mai 2017, 500 Stück

weitere Informationen:
www.flussparadies-franken.de
<http://rsstaff.by.to/schule/>

Fotos: A. Hohl, A. Hub
Th. Ochs, A. Schmitt



Allgemeine Informationen

Wir, eine Schülergruppe aus der Realschule Bad Staffelstein, haben uns zur Teilnahme am Landeswettbewerb Geschichte 2013/2014 mit dem Thema „Flussgeschichten“ in einer Gruppe zusammengefunden und uns überlegt, wie wir einen Wanderweg in Unterbrunn gestalten könnten, um unsere Gegend auch für Kinder interessant zu machen. Dieses Mainstück bot uns viele Möglichkeiten, den Lebensraum „Main“ einmal mit ganz anderen Augen zu sehen. Aus unseren Ideen ist der Wanderweg entstanden, mit dem ihr nun hoffentlich viel Spaß habt.

Ablauf:
Bearbeitet mit euren Eltern, Großeltern,... die Stationen 1-5. Nach jeder besuchten Station stanzst ihr mithilfe der jeweiligen Lochzange, die sich an den einzelnen Stationen befindet, das leere Feld im Büchlein ab. Dann lauft ihr zur nächsten Station und bearbeitet diese.

Wichtig für Eltern und Kinder!!!

Bitte beachtet, dass Ihr mit Euren Eltern **verantwortungsbewusst** und ruhig den Wanderweg ablauft, um Vögel und andere Lebewesen nicht zu stören! Deshalb erwarten wir auch, dass jeder seinen Müll, den er mitbringt auch wieder mit nach Hause nimmt. Bleibt mit Euren Eltern bitte auch auf dem **vorgegebenen Wanderweg**. Unsere Absicht ist es, Euch für die Natur zu sensibilisieren und Euch neue Informationen über unsere Tier- und Pflanzenwelt zu geben.

Danke für Ihr/Euer Verständnis!

Station 1: Flusswelt



Beschreibung:
Vor euch seht ihr eine Landkarte von 1860. Auf der drehbaren Scheibe seht ihr den Verlauf des Mains in den Jahren 1860, 2005 und 2011. Findet heraus, wie und warum sich der Flusslauf verändert hat.

Arbeitsauftrag:
1. Schaut euch den Verlauf des Mains aus dem Jahre 1860 an und betrachtet den Verlauf des Mains vor euch.
2. Dreht die Scheibe weiter und erklärt, was euch im Vergleich zur Karte aus dem Jahre 1860 auffällt.



Stanzfeld

Wenn du erklärt hast, was Du beim Drehen der Scheibe entdeckt hast, darfst du das dafür vorgesehene Feld mit der Lochzange ausstanzen und zur nächsten Station laufen.

Station 2: Steinwelt



Beschreibung:
An dieser Station befindet sich ein Fühlkasten mit drei unterschiedlichen Gesteinen: glatter Quarzit, gefurchter Lydit und ein rauer Sandstein.

Arbeitsauftrag:
Fühle, welcher Stein in welcher Box liegt.



Stanzfeld

Wenn du alle drei Gesteine richtig erfühlt hast, öffne den Deckel des Fühlkastens. Dann gehe zur Station 3.

Station 3a und 3b: Floris Welt



Beschreibung:
An den folgenden zwei Stationen erfährst du von Flori, unserem Freund, vieles über sein Leben hier am Main und die heimische Flora und Fauna. Wir hoffen, du hast viel Spaß mit ihm und lernst auch gerne etwas von ihm.

Arbeitsauftrag:
Lasse dir die Geschichte vorlesen oder, wenn du schon kannst, lies die Geschichte selbst durch. Sie ist in zwei Stationen unterteilt. Vielleicht kannst du auf dem Wege zum zweiten Teil der Geschichte einen kleinen Flori entdecken. Du musst hier nichts „tun“ außer gut zuzuhören.



Stanzfeld

Wenn du meine ganze Geschichte gelesen hast und sie dir gefällt, kannst du dein Feld ausstanzen und zur Station 4 laufen.

MAINGEZWITSCHER-PFAD am Auenweg Obermain

Herzlich willkommen auf dem Maingezwitscher-Rundweg. Ich bin Flori, dein persönlicher Begleiter und führe dich von Station 1 bis Station 5. Viel Spaß!

